

## 愛迪生出發公益活動 助偏鄉學童擴展視野

### 實際進行科學體驗 提升學童學習興趣



本會贊助偏鄉國小學童參與愛迪生出發公益學習活動，學童於陽明山小油坑進行合影。

本會贊助國立臺灣科學教育館「105年度愛迪生出發公益學習活動」，邀請偏鄉國小學童參與兩天一夜科學教育行程，台南市七股國小、南投縣南光國小、屏東縣加祿國小三個梯次已順利進行完畢。這三間學校弱勢學生比例偏多，家長多數外出工作，缺乏時間關心教育，學童較少接受外部環境的刺激，其中七股國小資源更缺乏，甚至沒有專任自然教師，使得校內學童對於自然科學的知識相對不足。

加祿國小老師表示，這次活動能激發學童進行科學研究的精神，並從不同學習體驗增加科學知識。此外，兩天一夜的團體活動中，也培養同學間互助合作的精神，達到合作學習的成效；最重要的是，可提升學童學習興趣與環境覺知能力，進而積極學習及建立環境保護的價值觀與行動力。

南光國小的輔導主任蔡淑貞表示，該校36位學童中只有6個來過台北，因此學童們對這次有機會出遊實地體驗學習十分興奮和期待，兩天活動中，內容包括科教館體驗、夜觀野生動物、認識陽明山地理環境、國家公園警察隊體驗、北投圖書館行程等，透過實地的觀察、互動與討論，擴大了學童的視野與胸襟，也鼓勵學童感恩元大的資源挹注，長大後也能回饋社會，學會付出與生活實踐。



學童於科教館聆聽導覽，遇到問題時踴躍舉手發問，勇敢表達意見。



國家公園警察隊教導學童進行射擊體驗。



學童近距離觀察各種動物。



活動講師介紹完物理定理後，學童親手製作飛機。

## 學童及師長心得



南光國小 劉佳翔

活動非常好玩，補足我很少出去玩的機會。活動中，我學會在團隊活動時和人相處時要怎麼做才不會吵架。

夜觀動物讓我很害怕，但還是跟著大家一起完成。小時候，媽媽不准我摸青蛙，因為青蛙和蟾蜍我分不清楚，經過這次活動，最大的收穫就是我了解到蟾蜍背上有疙瘩，下巴有毒液腺，青蛙背上較平滑，且沒有毒液腺，可以放心去觸摸。



南光國小輔導主任 蔡淑貞(右)

感謝元大及科教館對教育的善念與行動支持，提供孩子們走出教室，有機會體認大自然之美及科學之奇，擴展學習經驗。

在科學實驗中，孩子們會主動討論實驗的成敗原因，願意從失敗中改善，希望這次的學習能大大引起孩子的學習興趣。此外，同儕間互動增加，不僅能學習自我照護，也能關懷他人並在團隊中完成任務，這些都是孩子們「帶得走」的能力。