

元大人相挺相護 大手牽小手

數位學伴教育訓練 為偏鄉注入希望



元大輔大公益合作數位學伴計畫於10月15日進行大學伴教育訓練，150位大學生齊聚一堂，帶給偏鄉希望。

本會與輔仁大學持續推動數位學伴，本年度與五股天主堂、基隆聖心高中、輔仁中學等6個學習端合作輔導119名學童，10月15日進行大學伴期初教育訓練活動。

本會與輔仁大學於民國100年開啟夢想起飛計畫，讓經濟弱勢的孩童可以順利就學，計畫從國小遠距課輔開始；孩子生上國中後持續進行遠距課輔，並辦理「夏、冬日學堂」，讓孩子不會因漫長的假期中無人督促而怠惰學業；更提供高中、大學生偏鄉人才助學金。今年計畫受惠人次達2,936人次，6年來已培養出27位大學生。元大輔大夢想起飛專案公益合作計畫的核心，希望透過「教育」翻轉弱勢孩童的命運。

每週二及每週四的晚上，擔任課輔老師的大學生利用放學時間，與偏鄉中小學生進行線上一對一教學。大學生拿著觸控筆在桌上的手寫板書寫，電腦上出現的是偏鄉孩子認真聆聽的畫面。遠距教學不僅能讓偏鄉的學生獲得課輔的機會，也能藉由直接的互動，感受來自電腦另一端的關懷。

偏鄉遠距教學計畫是教育部在2006年為縮短城鄉數位落差而發起，本會在5年前開始與輔大合作，透過數位科技，縮小城鄉教育差距。本會副執行長曹秀雲在期初教育訓練活動中提及，很佩服大學生利用課餘時間陪伴偏鄉孩童；透過大學生與小學伴聊未來、聊夢想，成為

遠端小學伴的榜樣、典範，而小學伴選擇對年齡相近的大哥哥、大姊姊訴說，這正是在遠距教學的過程中，雙方彼此信任的實現。

擔任課輔老師的大學生也在教導孩子的過程中，無形間達到了對自身品格的教育，藉由種種與自己學習背景不相符的文化碰撞，讓大學生體認到人生活的處境、社會的結構、資源的分配還有人的存在價值和終極關懷的意義。



本會副執行長曹秀雲頒發傑出大學伴獎狀，並表示自己十分佩服大學生的典範精神。



輔大林宏彥主任於期初教育訓練上講解全台共有 18 處據點，幫助超過 200 位偏鄉學童。

傑出大學伴受獎心得



**輔仁大學 哲學系
四年級 蘇容靚**

非常開心可以獲選元大傑出大學伴，我大一時就曾做志工服務，大二開始在五股天主堂服務，現在透過遠距的方式，和孩子進行英語教學，他們的笑容已經深深刻在我的腦中，現在雖然同時修研究所的課程比較忙碌，但我還是會繼續參與大手牽小手，幸福跟著走。



**輔仁大學 法國語文學系
二年級 譚杰允**

在備課和準備教材方面我學到了很多，學習到如何將教材做的吸引人、如何依照小學伴的程度做調整與加強，和小學伴也不僅僅是教學的關係，而是能和他們分享生活互相關心的朋友。也希望現任或是未來的大學伴們都能從中學習到許多事物，即使遇到挫折也能堅持下去，持續陪伴與關心小學伴們。